

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU



GENEL BİLGİLER

Vizyonumuz ve Misyonumuz

Vizyonumuz:

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda; yüksek din öğretimi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, yeniliklere uyum sağlayan; sürekli gelişen, kendini yenileyen ve çağdaş yaklaşımlarla ilahiyatçılar yetiştiren öncü bir fakülte olmaktır.

Misyonumuz:

Kırıkkale Üniversitesi'nin genel misyonu ile uyumlu olarak; Temel İslam Bilimleri alanında dil, usul ve kaynak bilgisi kazanmış; Felsefe ve Din Bilimleri alanında gerekli birikime sahip; İslam Tarihi ve Sanatları alanında kültürel yetkinliğe ulaşmış; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve bu bilgiyi toplumsal faydaya dönüştüren bireyler yetiştirmektir. Fakültemiz, nitelikli akademik programlar sunarak din görevlisi, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, imam hatip okulları meslek dersleri öğretmeni ve ilahiyat alanında uzman araştırmacılar yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Stratejik Amaçlarımız:

1. Nitelikli din görevlileri ve öğretmenler yetiştirerek toplumsal kalkınmaya destek olmak.
2. İlahiyat alanında uzman araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmek.
3. Kırıkkale Üniversitesi'nin genel hedefleri doğrultusunda akademik ve kurumsal performansı sürekli iyileştirmek.
4. Fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerini paydaşlardan alınan geri bildirimlerle güncelleyerek sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmak.

Temel İlke ve Değerlerimiz:

İslami İlimler Fakültesi olarak, tüm faaliyetlerimizi Kırıkkale Üniversitesi'nin temel ilke ve değerleri ışığında yürütmekteyiz. Eğitim ve araştırmalarımızda öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimseyerek, bilimsellik ve toplumsal sorumluluk ilkelerini esas alırız. Çevreye duyarlılığı ve etik değerlere bağlılığı ön planda tutar, ehliyet ve liyakat esasına dayalı bir çalışma anlayışı geliştiririz. Sürekli gelişme ilkesi doğrultusunda girişimcilik, paylaşımcılık ve şeffaflığı teşvik ederek, mesleki ve ahlaki değerlerimizi koruruz. Verimlilik ilkesiyle hareket eden fakültemiz, paydaşlarının ihtiyaçlarını dikkate alan bir anlayış ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Kalite Politikamız:

İslami İlimler Fakültesi olarak kalite politikamız, bilimsel araştırmalar yapmak, bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi toplumun hizmetine sunmak üzerine inşa edilmiştir. Fakültemiz, mesleki gerekliliklere uygun bilgi, beceri ve genel kültürle donatılmış; çevreye duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını esas alarak, sürekli gelişim ve iyileştirme anlayışını benimsemekteyiz. Fakültemiz, hukuki dayanaklar çerçevesinde paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerini karşılayarak memnuniyetlerini sağlamayı, toplumsal ve akademik kalkınmaya destek olmayı ilke edinmiştir.

Bu doğrultuda Fakültemiz, Kırıkkale Üniversitesi'nin kalite politikasıyla uyumlu bir şekilde eğitim ve araştırma alanlarında öncü bir rol üstlenmeyi amaçlamaktadır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

Fakültemizin yetki görev ve sorumlulukları, 5018 sayılı Kanun'un 31. maddesinde *"Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir"* ve 2547 sayılı kanunun 16. maddesine göre aşağıdaki hususlarla ifade edilmiştir.

Dekan;

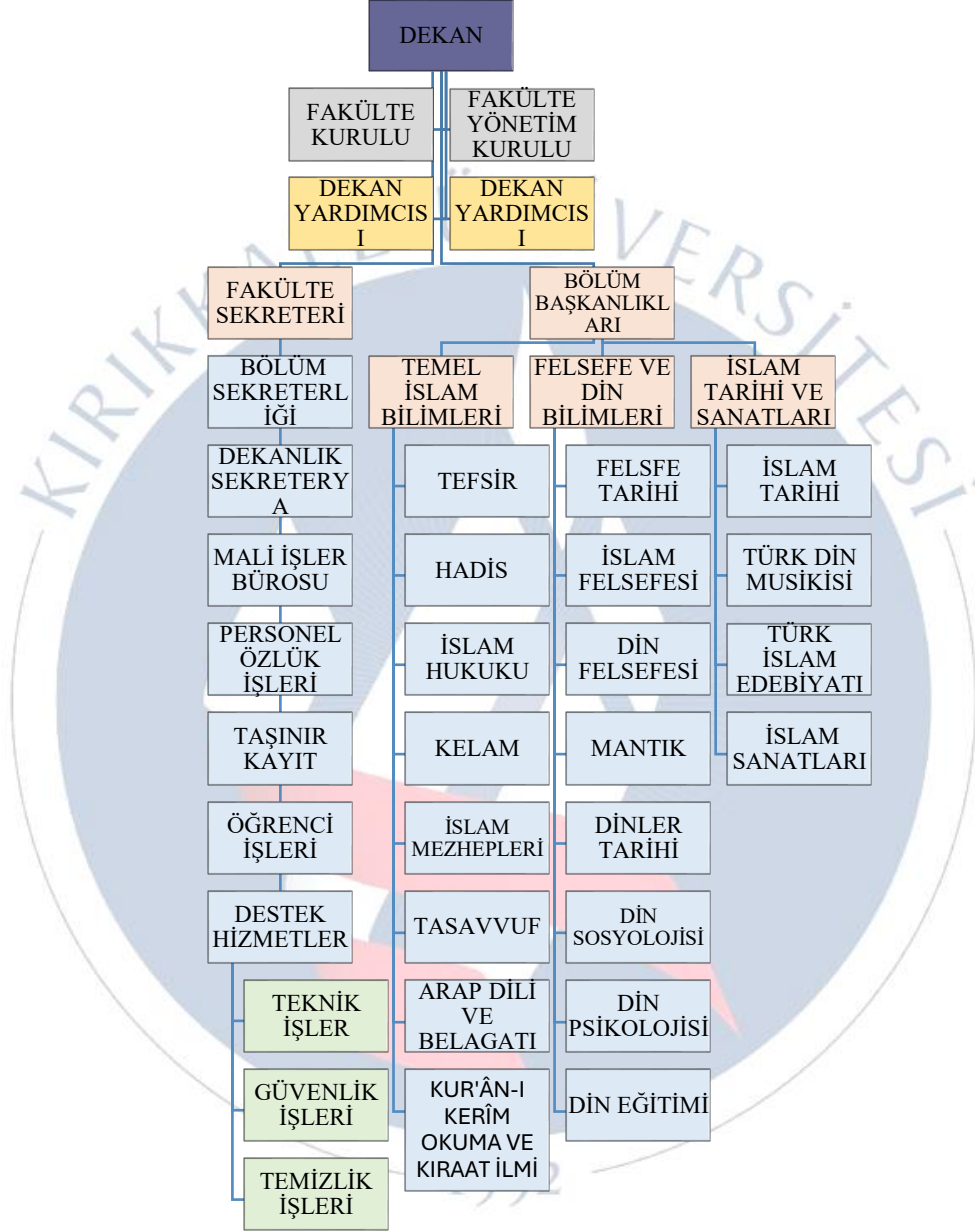
- 1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3-Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4-Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5-Bu kanun ile görev alanı içine diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

İdareye İlişkin Bilgiler

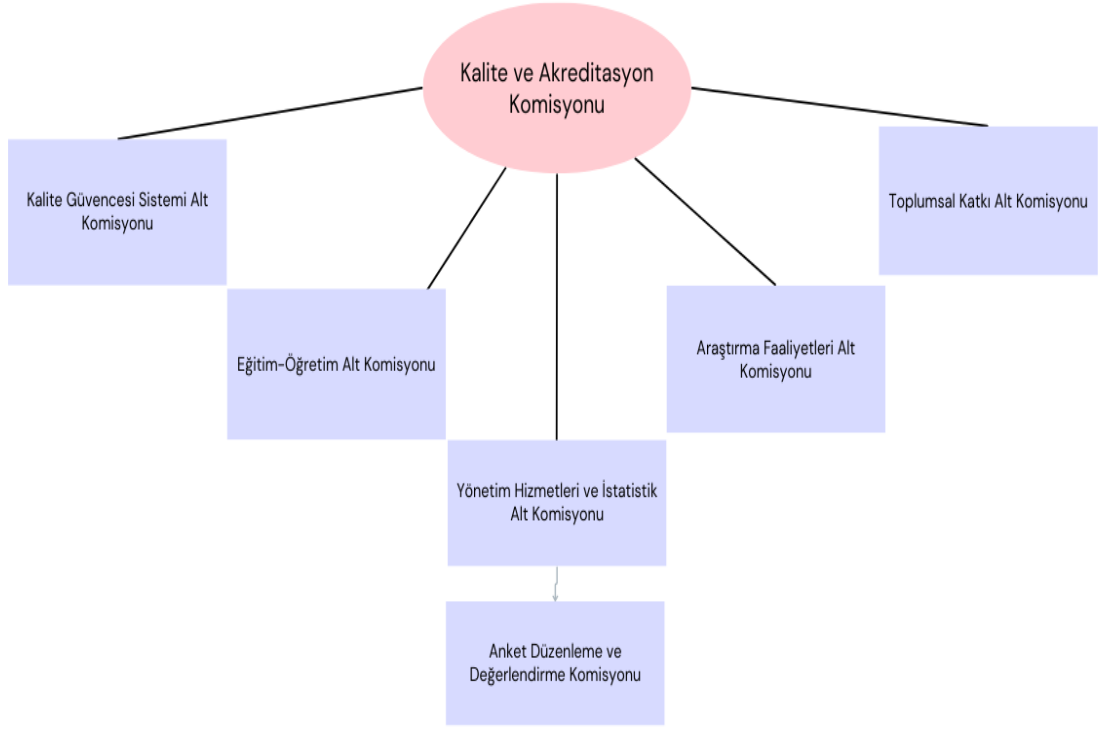
- 30 Eylül 2013: Bakanlar Kurulu'nun 2013/5482 sayılı kararıyla İslâmî İlimler Fakültesi kurulmuştur.
- 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı: Fakülte ilk öğrencilerini alarak faaliyetlerine başlamıştır.
- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı: Öğretmenlik Meslek (Formasyon) dersleri müfredata eklenmiştir.
- 2019: Akreditasyon çalışmalarına başlanmış ve başvuru gerçekleştirilmiştir.
- 2023: Hazırlık sınıfı açma talebi kabul edilmiş ve hazırlık sınıfına öğrenci alınmıştır.
- 2023: Anabilim Dalları yapılandırma talebi onaylanmış ve sayı yirmiye çıkarılarak yeniden düzenlenmiştir.
- Fakülte bünyesinde Temel İslâm Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi



MEVCUT ALT YAPI, TESİS ve BİNA DURUMU

1200 m2 kapalı alana sahip binamızda Toplam 22 adet çalışma ofisi olup, bu ofislerin 15 adedi akademik büro, 8 adedi idari büro olarak kullanılmaktadır. Fakültemizde 5 adet derslik, 1 adet Çay Ocağı, 1 adet Kazan Dairesi, 1 adet Erkek ve Bayan Mescidi ve 1 adet Basketbol Sahası bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut oda ve derslikleri yetersiz geldiğinden, 5 oda ve 1 sınıf Merkezi Derslikler binasında Fakültemiz tarafından kullanılmaktadır. Hazırlık sınıfı öğrencileri Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenim görmektedir.

Eğitim Alanları Derslikler:

Birimler	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları	
	A	B	C	D	E		Açık	Kap.
İslami İlimler Fakültesi	237 m ²	-	36 m ²			185 m ²	450 m ²	
Toplam	237 m ²		36 m ²			185 m ²	450 m ²	

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

Akademik Personel Sayıları:

	2025
Profesör	6
Doçent	10
Dr. Öğr. Üyesi	13
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	11
Sözleşmeli (Yabancı Uyruk- Dr. Öğr. Üyesi)	1
TOPLAM	42

İdari Personel Sayıları:

	2025
İdari Personel	5
Koruma ve Güvenlik	4
4/B Personel	1
4/D İşçi	2
TOPLAM	12

Teknolojik Aygıt Sayısı:

Cinsi	(Adet)
Projeksiyon	8
Yazıcı	9
Bilgisayar (dizüstü dahil)	53
Projeksiyon Perdesi	2
Fotokopi	1
Tarayıcı	2
Barkod Yazıcı	1
Televizyon	3
Klima	7

SUNULAN HİZMETLERE İLİŞKİN BİLGİLER VE DEĞERLENDİRMELER

2025 Yılı İçerisinde Sunulan Hizmetlere İlişkin Bilgiler

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri destekleyici çalışmalarda bulunmak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerleri önemseyen çalışmalarda bulunmak,
- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal çalışmalar yapmak.

KKU İslami İlimler Fakültesi 2025 Yılı İçerisinde Yapılan Faaliyet-Etkinlik Bilgileri:

Öğretim Elemanı Bilgisi	Faaliyet-Etkinlik Bilgisi
Prof. Dr. Güldane GÜNDÜZÖZ	• Gündüzöz, Güldane, Tasavvufta Terbiye (Gazzâlî Örneği). Ankara: İlahiyat Yayınları (Makgrup Medya Pro. Rek. Yay. A.Ş.), 2025 • Gündüzöz, Güldane. “Kıssadan Hisse.” Diyanet Aylık Dergi. (Aylık düzenli köşe yazısı), 2025 • Gündüzöz, Güldane. "The Unifying Power of Sufis in the Turkic World – The Case of Aḥmad Yasawī". Philosophy, Culture, and Relations of Turkic-Speaking States: History, Present, and Future (VI International Symposium), Taşkent: “O‘zbekiston Xalqaro Islomshunoslik Akademiyasi” Nashriyot-Matbaa Birlashmasi, 2025, ss. 258–268.
	• Çağlayan, Harun, Tarihsel ve Aktüel Boyutlarıyla Selefî Anlayışlar Sempozyumu Özet Kitapçığı, İlahiyat İradenin

Prof. Dr. Harun ÇAĞLAYAN	Anlaşılmasına Selefi ve Matüridi Yaklaşımlar, Edirne: 2025, Trakya Univ Yayınları, 62. • Çağlayan, Harun, “Kelâm İlmi Ana Konularının Teşekkülü Bağlamında Hasan el-Basrî”, İslâmî İlimlerin Kurucu Nesli Tâbiîn-II “Rivayet ve Dirayet İlimlerinin Teşekkülünde Tâbiîn” ed. Erdinç Ahatlı vd., (İstanbul: Ensar Neşriyat, 2025), 475-501. ISBN: 978-625-6132-97-9. • Çağlayan, Harun, Anlambilim Açısından Kādî Abdülcebbar’da Din Dili, Itizalde İtidal, ed. Ahmet Mekin Kandemir, (İstanbul: Endülüs Yayınları, 2025), 2/15-34.
Prof. Dr. Ali ÇETİN	• <i>Uluslararası Kalemname Dergisi</i> editörlüğü yapmıştır.
Prof. Dr. Aladdin Gültekin	• Gültekin, Aladdin - Akbıyık, İsa. “Mutarrizî Ve El-İknâ’ Adlı Yazma Eserinde Harflere Yaklaşımı”. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 15/1 (Ocak2025), 293-314.
Doç. Dr. Yasin YİĞİT	• Yiğit, Yasin; Akış, Tahir. Ortaöğretim Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersine Yönelik Tutumları ile Manevi İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişki, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 27, 2025, ss. 223–250, DOI: 10.51553/bozifder.1654420. • Yiğit, Yasin - Şimşek, Vahdeddin. “Content Analysis of AI’s Responses to Family-Related Religious Questions: A Comparative Study With the Fatwas of the Supreme Council of Religious Affairs”. Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 37 (October2025), 58-73. https://doi.org/10.35415/sirnakifd.1695901. • Yiğit, Yasin - Yenice, Mehmet. Türk İslam Kültürel Mirasının Öğretimiyle İlgili Ders İçeriklerinin İncelenmesi: Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi Bağlamında Bir Değerlendirme., II. Uluslararası Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi (Kongre), Taşkent: Satır Yayınları, 2025, ss. 89-98. • Yiğit, Yasin. Din Öğretimi Özelinde Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Ankara: Nobel Yayn, 3. Basım, 2025)

	• Yiğit, Yasin. Din Eğitiminin Çocukların Psikolojik Sağlığına Katkıları ve Olası Zorluklar, Pedagojik Açıdan Din ve Değerler, ed. Halit Ev, Hacer Âşık Ev, Salih Aybey, (Ankara: İlahiyat Yayınları 2025), 215-248 • Özdemir, Veysel; Işıkdogan, Davud; Yavuzalp, Nuh; Bağır, Muhammed Ali; Karateke, Tuncay; Yiğit, Yasin; Çelik, Rahime; Erten, Ramazan. Yüksek Din Öğretiminde Gelecek Vizyonu: İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinde Kalite İçin Stratejik Öneriler (Bölüm: Eğitim-Öğretim (İLİTAM) Raporu), ed. Demir, Şehmus; Özdemir, Veysel, Ankara: GİBTÜ Yayıncılık, 2025, 1. Baskı, 386 s., ISBN: 978-625-97404-1-6. • Yiğit, Yasin. "Din Eğitiminin Çocukların Psikolojik Sağlığına Katkıları ve Olası Zorluklar", Pedagojik Açıdan Din ve Değerler. Ed. Halit Ev, Hacer Aşık Ev, Salih Aybey, (Ankara: İlahiyat Yayınları, 2025), 215-248 • Sarı, Ahmet-Yiğit, Yasin. "Din Öğretiminde Canva ile Görsel Materyal Tasarımı: Kuramsal Bir İnceleme", Din Eğitiminde İnovasyon, Ed. Mustafa Başkonak, Ahmet Çanakçı, (Konya: Kitap Dünyası Yayınları, 2025), Henüz Sayfa Aralığı Belli Değil • Yiğit, Yasin. "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Din Öğretimine Yönelik Yapay Zekâ Destekli Program Geliştirme", Din Eğitiminde İnovasyon, Ed. Mustafa Başkonak, Ahmet Çanakçı, (Konya: Kitap Dünyası Yayınları, 2025), Henüz Sayfa Aralığı Belli Değil • Yiğit, Yasin, "Din Öğretiminde Hedeflenen Davranışların Ölçülmesi ve Etkili Ölçme Araçlarının Kullanımı" konulu bir konferans, Hacı Bayram Veli Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Ankara/Türkiye, 17.02.2025. • Yiğit, Yasin, Şehirlerin Kalbi Camilerde Buluşalım", Yahşıhan İlçe Müftülüğü, Kırıkkale/Türkiye, 29.04.2025
Doç Dr. Gülşen YAĞIR	• Yağır, Gülşen. "Cemâat-i İslâmî'nin Filistin Meselesine Yaklaşımı". e-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi 18/2 (Aralık2025), 331-344. https://doi.org/10.18403/emakalat.1784064. • Yağır Gülşen, Endülüs İslam Kültür ve Medeniyeti Araştırmaları Ar-Ge Projesi, Endülüste Siyasi İtikadi İslam Mezhepleri 14.cilt, 2025, Grafiker Yayınları, Ankara • Yağır Gülşen, Japonya'da İslam ve Diğer Dinler Sempozyumu, ASBÜ İlahiyat fakültesi, Ankara, 13.05.2025
Doç. Dr. Nurdane	• Güler, Nurdane. "Müddessir Sûresi Bağlamında Mâtürîdî'nin

GÜLER	Te'vîlâtü'l-Kur'ân'ında Rivâyet ve Dirâyet Olgusu", Uluslararası Akademik Tefsir Araştırmaları -II, Ed. İsa Kanik, (İstanbul: Kitap Yayınları, 2025), 11-37 • Güler, Nurdane. "Müddessir Sûresi Bağlamında Mâtürîdî", Bir Müfessir Olarak İmâm Mâtürîdî ve Tefsir Metodolojisi, Ed. Zeki Keskin, (Ankara: Fecr Yayınları, 2025), 125- 149. • Güler, Nurdane, Kuran'da İnananların Birlikte Yaşamalarının Önemi ve Ahlaki Dayanakları, Dost TV Söze Yar Olmak Programı, 05.08.2025.
Doç. Dr. Mesut CEVHER	• Cevher, Mesut, Harf-i Cerler ve Üslûba Etkileri Üzerine Uygulamalı Çalışmalar, Ankara:Sonçağ Akademi 2025. • Cevher, Mesut- Saylam, Fatma Nur, Harf-i Cerler ve Üslûba Etkileri Üzerine Uygulamalı Çalışmalar, Ankara:Sonçağ Akademi 2025. • Cevher, Mesut. "Tava ve Arace maddeleri" Kur'an'daki Kevni Ayetlerin Anlaşılması, Gökler -I-, ed. Bayram KÖSEOĞLU, 2025. • Cevher, Mesut. Endülüs Şiirinde Doğa Tasviri İbn Hafâce Örneği, Ankara :Grafiker yayınları, 2025. • Cevher, Mesut. İbn Hazm el-Endelûsi'nin Zahiriyye'si "Epistemoloji ve Araştırma Yöntemleri", Ankara :Grafiker yayınları, 2025.
Doç. Dr. Fatıma Zeynep BELEN	• Yıldız, Mualla; Türkmen, Kübra; Belen, Fatıma Zeynep. The Religious Life Contentment Scale: A Reliability and Validity Study, Journal of Cultural Analysis and Social Change, 10/2, 24.11.2025, 4693–4704, https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i2.2331. • Yıldız, M., Türkmen, K., & Belen, F. Z. (2025). The Religious Life Contentment Scale: A Reliability and Validity Study. Journal of Cultural Analysis and Social Change, 10(2), 4693–4704. https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i2.2331 (Scopus) • Dikmen, Ş. N., & Belen, F. Z. (2025). Ergenlerde Öz Şefkat ve Sevgi Yönelimli Tanrı Algısı Arasındaki İlişki. Akademi Karabük Dergisi, 9(2), 174-186. (Ebsco) • Belen, Fatıma Zeynep, "Yaşam Olayları ile Başetme, Psikolojik ve Manevi Dayanıklılığı Sağlamada Ailenin Rolünün İncelenmesi", Kırıkkale Üniversitesi Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi, 23-25 Ekim 2025, Kırıkkale • Belen, F. Z. "Yaz Kur'an Kursları Eğitim Programı ve Materyal Geliştirme", Yaz Kur'an Kursları Öncesi Din Görevlilerine

	Yönelik Bilgilendirme Toplantısı, Kırıkkale İl Müftülüğü, 19.06.2025, Kırıkkale • Belen, F. Z. “İslam and Turkish Culture”, Islam in Türkiye and Indonesia: Socio-Political Perspective, Seminer, Kırıkkale Üniversitesi, 09.09.2025, Kırıkkale • Belen, F. Z. Aile ve Sosyal Hizmet Çalıştayı- Aile Refahı, Kırıkkale Üniversitesi, 27.05.2025, Kırıkkale • Belen, F. Z. “Cezaevi Vaizliğinde Bibliyoterapi”, Konferans, İzmir Müftülüğü, 24.06.2025, İzmir. • Belen, F. Z. “Helal Ürüne Psikolojik Yaklaşım”, Din ve Psikoloji Programı, Diyanet TV, 20.01.2025, Ankara. • Belen, F. Z. “Aile ve Maneviyat”, İlim ve Hikmet Halkaları, Yahşihan İlçe Müftülüğü Diyanet Gençlik Merkezi, 21.04.2025, Yahşihan • Belen, Fatıma Zeynep, "3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği", Hacılar Meslek Yüksekokulu, Kırıkkale, 03.12.2025 • Belen, Fatıma Zeynep, İlim ve Hikmet Halkaları "Gençlik ve Maneviyat", Hacı Abdullah İpekçi Hafızlık Kız Kur'an Kursu, Kırıkkale İl Müftülüğü, 26.12.2025 • Belen, F. Z. “Erteleme ve Zaman Yönetimine Dini Psikolojik Bakış”, Din ve Psikoloji Programı, Diyanet TV, 21.04.2025, Ankara. • Belen, F. Z. “Aileye Manevi Psikolojik Yaklaşım”, Son Sığınak Aile Paneli, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 17.03.2025, Kırıkkale • Belen, F. Z. “Din ve Maneviyatın İnsan Psikolojisine Etkisi”, Seminer, Mektep Melikgazi, 10.04.2025, Kayseri • Belen, Fatıma Zeynep, "Yas Danışmanlığında Manevi Yaklaşım", Diyanet İşleri Başkanlığı Ankara Rıfat Börekçi Dini İhtisas Merkezi, Ankara, 24.11.2025 • Belen, Fatıma Zeynep, TÜBİTAK 2237-AnBilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Kapsamında "Hemşirelik Öğrencileri İçin Manevi Bakım Farkındalık Eğitimi" Etkinliğinde "Maneviyyat ve Manevi Bakım" Semineri, Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale, 18.12.2025
Doç. Dr. Orhan YILMAZ	• Yılmaz, Orhan, Seminer, Şehir ve Medeniyet Derneği, Ankara, Türkiye, 26.12.2025
Doç. Dr. Muhammed	• Rifai, Muhammed Elmehdi. et-Ta'avvur ed-Delâli ve 'Abkariyyetü'r-Râğib el-İşfahânî (Ankara: SONÇAĞ

ELMEHDİ	AKADEMİ, 2025) Rifai, Muhammed Elmehdi. 19. Uluslararası Dil, Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Kongresi, Mardin Artuklu Üniversitesi, Antalya/Türkiye, 04-08 Kasım 2025
Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin ŞİMŞEK	- Şimşek Vahdeddin, Selçuk Mualla (2025). Teaching Islamic Religious Education in Turkish State Schools Overview, Developments, Challenges, Considerations. RpB - Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education!, 1-10., Doi: 10.20377/rpb-319 (Yayın No: 9378731). - Yiğit Yasin, Şimşek Vahdeddin (2025). Content Analysis of AI's Responses to Family-Related Religious Questions: A Comparative Study with the Fatwas of the Supreme Council of Religious Affairs. Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(37), 58-73., Doi: 10.35415/sirnakifd.1695901 (Yayın No: 9804281) - Karataş Meryem, Şimşek Vahdeddin (2025). Öğretmen Adaylarının Değer Yönelimleri: Eğitim ve İlahiyat Fakülteleri Arasında Karşılaştırmalı Bir Çalışma . Mevzu – Sosyal Bilimler Dergisi(14), 481-521., Doi: 10.56720/mevzu.1667946 (Yayın No: 9684364) - Şimşek Vahdeddin, Yıldırım Lokman (2025). New Generation Media and Religious Education: The Case of Ministry of National Education General Directorate of Religious Education. Religious Education Association (REA) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9692377) - Şimşek Vahdeddin (2025). Çokkültürlü Bağlamlarda Yeni Bir Din Eğitimi Yaklaşımı: Diyalogsal Yaklaşım (Fırsatlar, Tehditler). Müasir din t?hsili modell?ri: m?n?vi d?y?rl?r v? global çağırışlar kontekstind? (Modern Models of Religious Education in the Context of Traditions and Global Challenges) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9807634) - Şimşek Vahdeddin (2025). Dijital Ortamda Din İstismarı: Sokak Röportajları. Uluslararası Medyada Din İstismarı Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9692378) - Şimşek Vahdeddin (2025). Ahlak Eğitim Yaklaşımları Çerçevesinde Japon Ahlak Eğitimi. Japonya'da İslam ve Diğer Dinler Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9692379)
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ÇINAR	Çapcıoğlu, İhsan - Çınar, Ramazan, Yakın Coğrafyamızda Mülksüzleştirme, Savaş, Göç ve Mültecilik İlişkisi, Bütün

	Yönleriyle Savaş, Kadir Gömbeyaz, Ahmet Ekşi , Riad Domatesi, Ali Satılmış , Ahmet Faruk Göksün (İstanbul: Ensar Neşriyat, 2025) 915-940.
Dr. Öğr. Üyesi Yunus KOCABIYIK	• Kocabıyık, Yunus, Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi İlahiyat Bildirileri Kitabı, (Ankara: Satır Yayınları, 2025) • Kocabıyık, Yunus, Türkiye Mezunu Akademisyenler Platformu ve İşbirliği Çalışmaları, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı destekli, 01.06.2025 - 25.12.2025 • Kocabıyık, Yunus, Türkiye Mezunu Akademisyenler Çalıştayı, YTB ve Uluslararası Balkan Üniversitesi, Üsküp/Kuzey Makedonya, 22 Kasım 2025. • Kocabıyık, Yunus, Gençlik Gelişiyor Paneli, Kayseri Üniversitesi, Kayseri/Türkiye, 02 Ekim 2025 • Kocabıyık, Yunus, Türkiye Mezunu Akademisyenler Çalıştayı, YTB ve Kerkük Üniversitesi, Kerkük, IRAK, 29 Kasım 2025 • Kocabıyık, Yunus, II. Uluslararası Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi, Genç Akademisyenler Birliği, Taşkent/Özbekistan, 13-15 Şubat 2025 • Kocabıyık, Yunus, İyilik Vakti Programı, Diyanet TV, Ankara, 13.05.2025 • Kocabıyık, Yunus, Türkiye Mezunu Akademisyenler Çalıştayı, YTB, Addis Ababa, Etiyopya • Kocabıyık, Yunus, Türkiye Mezunu Akademisyenler Çalıştayı, YTB ve Prizren Üniversitesi, Prizren/KOSOVA, 20 Kasım 2025. • Kocabıyık, Yunus, Türkiye Mezunu Akademisyenler Çalıştayı, YTB ve Hazar Üniversitesi, Bakü/Azerbaycan, 23 Ekim 2025.
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim TÜRK	• Türk, İbrahim. Hanefî Fıkıh Geleneğinde Türkistan Nereye Düşer: Mâverâünnehir Hanefî Ekolü Kritiği, II. Uluslararası Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi, ed. Mustafa Murat Batman-Yunus Kocabıyık vd., Ankara: Satır Yayınları, 2025, IV, 99-109. • Türk, İbrahim. İslam Borçlar Hukukunda Hukuk-Ahlak İlişkisinin İlkesel Tezahirleri Üzerine Bir İnceleme, Düzce İlahiyat Dergisi, 9/2 (Aralık 2025), 409-430, 0000-0001-5975-7823
Dr. Öğr. Üyesi	• Topcu, Mustafa, Filistinli Hadis Alimi İbn Hacer El-Askalânî'nin (ö. 852/1449) Kur'ân Kırâtı Açısından Değerlendirilmesi, Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, VIII. Şeyh Şa'bân-ı Velî Sempozyumu "Tarihten Günümüze Filistin Ve Kudüs" 15-16 Mayıs 2025, Tam Metin Bildiri.

Mustafa TOPCU	
Dr. Öğr. Üyesi Hanan AKKO	Akko, Hanan. Necâşî Kays B. Amr'ın "Lamiyye" Şiirinde Hiciv Söyleminin Poetikası, Mîzânü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi, sayı: 20, 30.06.2025, 455 - 470, https://doi.org/10.47502/mizan.1512217
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet TUKSAL	- Tuksal, Hidayet, Mezarlıkta Statü, Kimlik, Cinsiyet: Gölbaşı Mezarlığı Üzerine Nitel Bir Çalışma, Kalemname, Cilt: 10 Sayı: 19, 59 - 76, 30.06.2025, e-ISSN: 2651-3595 - Tuksal, Hidayet, İslamcılık Sempozyumu, "80'ler ve sonrasında İslamcı harekette kadınlar ve etkileri"" Sebilürreşad Dergisi, Ankara, Türkiye, 1 Kasım 2025. - Tuksal, Hidayet, Seminer: İhtimam Etiği Bağlamında Aile, BİLSAM Bilgi Yolu Eğitim Kültür ve Araştırmalar Merkezi, Malatya, Türkiye, 6 Aralık 2025 - Tuksal, Hidayet, Seminer: Gelenek ve Çağdaşlık Kısacasında Dine Mesafe Alış Tezahürleri, GEFİS İslami İlimler Okulu, Online, 30 Aralık 2025. - Tuksal, Hidayet, İnsan Hakları Okulu: İhtimam Etiği Bağlamında Kadının İnsan Hakları, Hak İnsiyatifi Derneği, Ankara, Türkiye, 8.11.2025. - Tuksal, Hidayet, Müslüman Kadınların Aktivizmi: Dönüşüm, Dayanışma ve Geleceğe Bakış, Hazar Derneği, İstanbul, Türkiye, 22 Kasım 2025.
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YENİCE	- Yenice, Mehmet. Cahiliye Şiirinden Günümüz Hikmetine: İmruülkays'ın "Elimmâ 'Alâ'r-Rab'i'l-Kadîmî" Kasidesinin Türk Atasözleri ve Deyimleriyle Yorumlanması, Turkish Studies-Religion, 20(Ö1), 413-424, . https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.87911 - Yiğit, Yasin - Yenice, Mehmet. Türk İslam Kültürel Mirasının Öğretimiyle İlgili Ders İçeriklerinin İncelenmesi: Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi Bağlamında Bir Değerlendirme., II. Uluslararası Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi (Kongre), Taşkent: Satır Yayınları, 2025, ss. 89-98. - Yiğit, Yasin-Yenice, Mehmet, Türk İslam Kültürel Mirasının Öğretimiyle İlgili Ders İçeriklerinin İncelenmesi: Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi Bağlamında Bir Değerlendirme, II. Uluslararası Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi, Taşkent/Özbekistan, 2025. - Mehmet Yenice, İlim ve hikmet halkaları, Kırıkkale Üniversitesi

	İslami ilimler Fakültesi ve Yahşihan ilçe müftülüğü Kırıkkale Türkiye, 23 Ekim 2025 Yenice, Mehmet, Vaaz: Kur'an ayı Ramazan ve Mukabele Geleneğimiz, Kırıkkale İl Müftülüğü, Kırıkkale/Türkiye, 04.03.2025
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DUMAN	- Duman, Ahmet. Ammar b. Yasir (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 2025) - Duman, Ahmet. Eşsiz Rehber Hz. Muhammed ve Asr ı Saâdet 3 Cilt (ed. Eyüp Baş vd.). Üretim ve Tüketim Kültürü (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 2025), 3/132-142 - Duman, Ahmet. Eşsiz Rehber Hz. Muhammed ve Asr ı Saâdet 3 Cilt (ed. Eyüp Baş vd.).Çalışma ve Üretimin Teşviki ((Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 2025), 3/192-197 - Duman Ahmet, “İslam Kültür ve Medeniyetinde Spor”, Kırıkkale üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Kırıkkale (02 ARALIK 2025)
Dr. Arş. Gör. Şeyma DEMİRTAŞ	- Demirtaş, Şeyma., Plotinus'ta Ruh Ve Ölümsüzlük Düşüncesi, Ankara: İlahiyat Yayınları, 2025. (ISBN 978-625-8731-10-1) - Demirtaş, Şeyma. (2025). Ne Kadar Çok Teoloji, O Kadar İyi Felsefe: Emmanuel Falque'un Fenomenolojik Yöntemi. Nous Academy Journal, (4), 22–35. https://doi.org/10.5281/zenodo.15210083 - Demirtaş, Şeyma. “Anthropological Reflections on Religion”. Kalemname 10/19 (Haziran2025), 137-146. - Demirtaş, Şeyma. “Hans-Johann Glock'un Analitik Felsefe Nedir? Kitabı Üzerine Bir İnceleme”. Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi 24/2 (Eylül2025), 993-1001. https://doi.org/10.20981/kaygi.1619690. - Demirtaş, Şeyma. “Marion, Tanrı Ve Negatif Kesinlik”. Kalemname 10/20 (December2025), 272-288. - Bozkurt, Ö. & Demirtaş, Ş., Endülüs İslam Kültür ve Medeniyeti Araştırmaları -Endülüs'te Felsefe- Ankara: Uluslararası Grafiker Yayınları, 2025 (e-ISBN 978-625-6444-69-0) - Demirtaş, Ş., “Akıl-İman İlişkisi” İlim ve Hikmet Halkaları, Yahşihan İlçe Müftülüğü Diyanet Gençlik Merkezi, 22.12.2025, Yahşihan.
Arş. Gör.	Uç, Muhammed. YÖK Genç Beyinler Projesi, 20.10.2025-18.11.2025

Muhammed UÇ	
Arş. Gör. Abdurrahman Enes BOZKURT	Bozkurt, Abdurrahman Enes. "Almanya'da Hafızlık Eğitimi ve Hafızlık Yarışmaları (IGMG Örneği)". Kalemname 10/20 (Aralık2025), 231-245.

SOSYAL ETKİNLİKLER

- Belen, Fatıma Zeynep, Aile Paneli, Moderatör, İslami İlimler Fakültesi, Kırıkkale, 01.12.2025
- Belen, Fatıma Zeynep, "Yaşam Olayları ve Manevi Başa Çıkma", Atölye Çalışması, Kırıkkale Yeşilay Kadın Komisyonu, Kırıkkale, 27.11.2025
- Belen, F. Z. VII. Din Şûrası Dijitalleşen Dünyada Diyanet Hizmetleri : Etkililik - Verimlilik – Sürdürülebilirlik, 26-28 Kasım 2024, Ankara
- Belen, Fatıma Zeynep, Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Din Psikolojisi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği, Antalya (Online), 30.12.2025
- Belen, Fatıma Zeynep, Harran Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Din Sosyolojisi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği, Şanlıurfa (Online), 29.12.2025
- Belen, F. Z. Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Doktora Tez Jüri Üyeliği, 14.03.2025, Ankara
- Belen, F. Z. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Psikolojisi Doktora Yeterlik Sınavı Üyeliği, 19.12.2024, Ankara.
- Belen, F. Z. Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Doktora Tez Jüri Üyeliği, 17.01.2025. Ankara
- Tuksal, Hidayet, Kitap Değerlendirme: Kadın Karşıtı Söylemin İslam Geleneğindeki İz düşümleri, AYSİT (Anadolu'dan Yeryüzüne Kadın Sivil Toplum Kuruluşları Vakfı) Kitap Kulübü, İstanbul, Türkiye, 19 Aralık 2025. (Online etkinlik)
- Yiğit, Yasin, "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Dönüştürücü Öğretmen Profili Olarak İHL Meslek Dersleri Öğretmeni" Projesi Eğitim ve Tanıtım Toplantısı, DÖGM, Ankara/Türkiye, 04.02.2025
- Yiğit, Yasin (Proje Danışmanı). Hafızlık Yapan Görme Engelli Öğrencilerin Hafızlık Sürecinde Karşılaştıkları Sorunları ve Beklentileri (Ankara İli Örneği), Fahri Özgen, TÜBİTAK 2209A, 18.07.2025-devam ediyor
- Yiğit Yasin, İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenmeye Yönelik Tutumları (İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği), İbrahim Özcan, TÜBİTAK, 22.03.2024 - 05.02.2025
- Yiğit Yasin (Proje Danışmanı), "Hafızlık Yapan Görme Engelli Öğrencilerin Hafızlık Sürecinde Karşılaştıkları Sorunları ve Beklentileri (Ankara İli Örneği)" Fahri Özgen, TÜBİTAK (2209A),08.04.2025-Devam ediyor.
- Yiğit, Yasin, Argem Öğretim Programlarının Hazırlanması Kapanış Çalıştayı, Yalova/Türkiye

- Yiğit, Yasin, Çocukluk Dönemi Yaygın Din Eğitiminin Etkinlik ve Verimliliğini Artırma Çalıştayı, DİB, Ankara/Türkiye, 23-24.12.2024.
- Yiğit, Yasin, II. Uluslararası Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi, Genç Akademisyenler Birliği, Taşkent/Özbekistan, 13.02.2025.
- Yiğit, Yasin, "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Dönüştürücü Öğretmen Profili Olarak İHL Meslek Dersleri Öğretmeni" Projesi Eğitim ve Tanıtım Toplantısı, DÖGM, Ankara/Türkiye, 04.02.2025.
- Türk, İbrahim, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi, İbrahim Türk, KKU BAP BİRİMİ, 13-15 ŞUBAT, (Adem YILDIRIM, Yunus KOCABIYIK, Muhammet Koç)
- Türk, İbrahim, Uluslararası Kongre, Aile Kongresi, Kırıkkale Üniversitesi, kırıkale/türkiye, 24 Ekim
- Türk, İbrahim, Aile Paneli, Kırıkkale/Türkiye
- Bozgeyik, Fatıma Zehra, Peygamber Efendimiz ve Güzel Ahlak, Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı Denetimli Serbestlik Müdürlüğü, Kırıkkale/Türkiye, 07.02.2025.
- Bozgeyik, Enes, Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması (Jüri), Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Kırıkkale/Türkiye, 25.02.2025.
- Yağır, Gülşen 28. Kelam Anabilim Dalları Koordinasyonu Toplantısı Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Selefî Anlayışları Sempozyumu, Edirne/Türkiye

TEZLER

- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, İnci Erdil, Prof. Dr. Mevlüt Erten, 27.02.2025, Kur'an'da Hanîf Kavramının Tefsir ve Meallere Aktarımı
- Karabük Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Harun Apaydın (Doktora), Prof. Dr. Aladdin Gültekin, 07.04.2025, "Nahiv Ve Sarf Kaidelerinin Zarûrât-I Şî'riye'ye Yansımaları (Kazzâz Kayravânî Örneği)"
- Felsefe ve Din Bilimleri Feyza Ulutaş Ali Çetin 24.06.2025 Hayatı Anlamlandırmada Dini inancın Rolü
- Felsefe ve Din Bilimleri Muhammet Kılınç Ali Çetin 04.07.2025 Farabi'de Eğitim ve Erdemlilik
- Felsefe ve Din Bilimleri, Sümeyye Karadavut, Hidayet Tuksal, 09.07.2025, Mezarlıkta Statü, Kimlik, Cinsiyet: Gölbaşı Mezarlığı
- Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, Bozkurt Büşra, Yasin Yiğit, 10.06.2025, Öğretmen Adaylarının Merhamet Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi (İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği).
- Temel İslam Bilimleri, Osman Kartal, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yenice, 14.05.2025, Muhammed Ali Es-Sâbuni'nin Safvetü't-Tefâsir Adlı Tefsirinde Kehf Suresinin Dil Ve Belâgat Tahlili

Hedef-Sonuç İlişkisi İçerisinde Genel Değerlendirme

Fakültemizin hedefleri arasında;

- Sürekli iyileştirme yaparak ve toplam kalite yönetimini uygulayarak Fakültemizin geliştirilmesi
- Gerekli eğitim-öğretim koşullarının iyileştirilmesi (fiziki mekân ve araç-gereçlerin bütçe imkânları çerçevesinde temini)
- Fakültemiz Bölümlerinde açık olan akademik kadro ihtiyacının karşılanması
- Fakültemizin tanıtımı için medyanın da etkin bir şekilde kullanılması
- Ulusal ve Uluslararası uzman akademisyenlerin Fakültemizde seminer ve konferans vermesinin sağlanması

MALİ BİLGİLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

Yıl İçerisinde Yapılan Ekleme-Aktarma

MALİ BİLGİLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

Yıl İçerisinde Yapılan Ekleme-Aktarma

Tertip	2025 Yılı KBÖ	Kullanılan Ödenek	Eklenen Ödenek	Kalan Ödenek	Düşülen Ödenek
62.239.756.3696-452.31-02-03.02	58.100,00	328.006,86	522.900,00	252.993,141	-
62.239.756.3696-452.31-02-03.03.10	1.000,00	11.996,29	11.000,00	3,71-	-
62.239.756.3696-452.31-02-03.04.70	-	-	-	-	-
62.239.756.3696-452.31-02-03.05	1.100,00	2.089,00	1.000,00	11,00	-
62.239.756.3696-452.31-02-03.07	-	-	-	-	-
62.241.773.3713.452.31.13.03.03.10	700.00	30.320,84	36.300,00	6,679,16	-
62.241.773.3713.452.31.13.03.07	-	-	-	-	-

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yönetim Kontrol Sistemi:

Fakültemizde Yönetim Kontrol Sistemi; Dekan sorumluluğunda Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurul Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir.

Fakültemizde satın alma işlemleri, ihaleyi gerektiren alımlar dışında, 4734 Sayılı Yasanın 22. maddesinin (d) bendi uyarınca doğrudan temin yöntemiyle yapılmaktadır.

Mali kontrol ile ilgili olarak Fakültemiz bütçe harcama kalemleri, serbest bırakılma durumlarına göre Harcama Yetkilisi (Dekan), Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri) ve ilgili birim elemanı tarafından kontrol edilmekte ve uygun görülenlerin ödeme işlemleri yapılmaktadır. Yıllık ödenekler çerçevesinde harcama kalemleri kullanılmaktadır. Ödenek yetersizliğinde bütçe tertbine ilave istek yapılmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Birimin Temel Amacı; Fakültemiz akademik alt yapısıyla, örgün öğretimde güçlü bir modeli temsil eden, İslami ilimler alanında dil, usul ve kaynak bilgisi kazanmış, tarihî köklerinden haberdar ve yeni olanı kavrayan, değerlerimizi uluslararası düzeyde sunabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Birimin Hedefleri; Kırıkkale Üniversitesinin ve fakültemizin amaç, misyon ve vizyonu doğrultusunda, nitelik ve nicelikli, çağdaş düşünceye sahip, güçlü, yetkin, her türlü yeniliğe açık, özgür, çalışmaktan yılmayan, dinamik bir eğitim kadrosu ile, akademik ve sosyal alanda, aynı görüş ve misyonu evrensel boyuta taşıyacak, Üniversitemizin ismini gururla ve daima yüksek düzeylere çıkaracak başarılarla imzalar atacak bireyleri yetiştirecek bir fakülte olmaktır.

Birimin 2025 Yılı Hedefleri:

Fakültemizin ilin ve bölgenin manevi ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarını karşılayan bir fakülte olması.

Gerekli eğitim-öğretim koşullarının iyileştirilmesi. (Fiziki mekan ve araç-gereçlerinin bütçe imkanları çerçevesinde temini)

Fakültemiz Bölümlerinde açık olan akademik kadro ihtiyacının karşılanması.

Fakültemizin tanıtımı için sosyal medyanın etkili bir şekilde kullanılması yönünde çalışmalar.

Ulusal ve uluslararası başarısı olan akademisyenlerin fakültemizde ders vermesinin sağlanması.

Akredite olmak.

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Fakültemizin Politikaları:

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Tanıtım politikası

Kalite politikası:

Kalite Yönetim Sisteminin Şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetler ile ilgili gerekli düzeltici ve önleyici iyileştirmeler yapılarak, memnuniyeti yükseltmek ve kaliteyi arttırmak.

Kadrolara alınacak yeni öğretim elemanlarının, idari personel ve teknik elemanlarının uzmanlık alanlarında belirli bir düzeye gelmiş, idealist, örnek ve öncelikle Üniversitemiz için çalışma prensibine bağlı kişilerden seçilmesini sağlamak ve bu sayede güçlü bir eğitim ve idari kadroya sahip olmak.

Eğitim ve araştırma politikası:

Siyasal ve sosyal çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak.

Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek.

Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,

Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek.

Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak.

İnsan kaynakları politikası:

Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek.

Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak.

Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre politikası:

Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak.

Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

Fakültemiz etkinliklerini halk ile paylaşmak, (bilimsel faaliyet konferans, seminer gibi).

Tanıtım politikası:

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek.

Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek.

Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak.

Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.

C- DİĞER HUSUSLAR

Bölümler Bünyesindeki Bölüm ve Anabilim Dalları:

Fakültemiz Bölümlerimizin Anabilim Dalları toplam 20'dir.

Temel İslâm Bilimleri Bölümü (8 Anabilim Dalı)	1. Tefsir Ana Bilim Dalı 2. Hadis Ana Bilim Dalı 3. İslam Hukuku Ana Bilim Dalı 4. İslam Mezhepleri Ana Bilim Dalı 5. Tasavvuf Ana Bilim Dalı 6. Arap Dili ve Belagati Ana Bilim Dalı 7. Kelam Ana Bilim Dalı
---	---

	8. Kur'ân-ı Kerîm Okuma ve Kıraat İlmi Ana Bilim Dalı
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü (8 Anabilim Dalı)	1. Din Eğitimi Ana Bilim Dalı 2. Din Sosyolojisi Ana Bilim Dalı 3. Din Psikolojisi Ana Bilim Dalı 4. Dinler Tarihi Ana Bilim Dalı 5. Din Felsefesi Ana Bilim Dalı 6. Mantık Ana Bilim Dalı 7. İslam Felsefesi Ana Bilim Dalı 8. Felsefe Tarihi Ana Bilim Dalı
İslâm Tarihi ve Sanatları Bölümü (4 Anabilim Dalı)	1. İslam Tarihi Ana Bilim Dalı 2. Türk İslam Edebiyatı Ana Bilim Dalı 3. Türk Din Musikisi Ana Bilim Dalı 4. İslam Sanatları Ana Bilim Dalı

Öğrenci Sayıları:

Bölümler	Öğretim Türü	2025 Yılı Öğrenci Sayısı	2025 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
İslami İlimler Fakültesi	Normal Öğretim	478	100

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ			
BÖLÜMLER	LİSANS	TEZLİ/TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI
İslami İlimler Fakültesi	478	-	100
Temel İslam Bilimleri A.B.D	-	79	30
Felsefe ve Din Bilimleri A.B.D	-	55	14
İslam Tarihi ve Sanatları A.B.D	-	10	1
Din Hizmetlerinde İletişim ve İrşad A.B.D	-	24	13
TOPLAM	478	168	58

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler:

Akademik personelin nitelikleri,
Toplum ile ilişkiler,
Arapça hazırlık proramı,

B- Zayıflıklar:

Mali kaynakların yetersizliği,
Fiziki mekânların yetersizliği (Binamızın yetersizliği ve alt yapı sorunları)
Branş bazında akademik personel yetersizliği,
İdari ve teknik personel ihtiyacı,

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Birimin faaliyetlerini destekleyecek gelir kaynaklarının oluşturulması,
- Yeni binamızın bitirilip hizmete alınması
- İhtiyaç duyulan akademik ve idari personele ait isteklerinin karşılanması

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İslâmî İlimler Fakültesi-31.12.2025


Prof. Dr. Mevlüt ERTEN
Dekan